

Tag der Offenen Tür an  
Paul-Klee 2023

**Montessori-Schule im Aufbau**

---

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU

---

**Anmeldung an der Gemeinschaftsgrundschule Paul-Klee  
– Montessorischule im Aufbau –**

**Matrícula en la Escuela Primaria Comunitaria Paul-Klee**

An folgenden Tagen können Sie, liebe Eltern, Ihr Kind für das Schuljahr 2024/25 an unserer Schule anmelden:  
**Los siguientes días, querido padres, pueden inscribir a su hijo/a en nuestra escuela para el año escolar 2024/25**

**Montag, den 30.10.2023, ab 9:00 Uhr**

**Dienstag, den 31.10.2023, ab 9:00 Uhr**

**Donnerstag, den 2.11.2023, ab 9:00 Uhr**

**Freitag, den 3.11.2023, ab 9:00 Uhr**

Für die Tage der Anmeldung vergeben wir feste Termine.  
**Para los días de matrícula asignamos fechas fijas.**

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU

---

Bitte bringen Sie folgende Unterlagen mit: **Por favor, traiga los siguientes documentos:**

- Schreiben des Schulamtes der Stadt Bonn **Carta de la Oficina Escolar de la ciudad de Bonn**
- Anmeldeschein der Stadt Bonn (in der Farbe rosa) **Tarjeta de registro de la ciudad de Bonn (en color rosa)**
- Kopie der Geburtsurkunde Ihres Kindes **Copia del certificado de nacimiento de su hijo/a**
- Nachweis über den Masernimpfschutz Ihres Kindes **Certificado de la protección de su hijo/a frente al sarampión**
- ein Passfoto Ihres Kindes **una foto del pasaporte de su hijo/a**
- Anmeldeformulare der Schule **formularios de inscripción de la escuela**
- Weiter Informationen finden Sie auf unserer Homepage: [pks-bonn.de](https://pks-bonn.de) **Encontrará más información en nuestra página web: [pks-bonn.de](https://pks-bonn.de)**

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU

---

### Jahrgangsmischung 1-4

mezcla anual 1-4

### OGS

"escuela abierta a tiempo completo"

### Montessori-Materialien

materiales Montessori

### Noten?

notas

### Beobachtungen

observaciones

### Montessori-Pädagogik

pedagogía Montessori

### Gewaltfreie Kommunikation

comunicación no violenta

### Schülerparlament

parlamento de estudiantes

### Freiarbeit

trabajo libre

### keine Schulbücher

sin libros de texto

### X-Stunden

X-horas/clases

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU

---

### Montessori-Schule im Aufbau **Escuela Montessori en construcción**

- Seit Anfang 2000 arbeiten alle 8 Klassen in Jahrgangsmischung 1-4. **Desde principios del año 2000, las 8 clases trabajan en un ciclo mixto/mezcla anual de 1 a 4.**
- 2019 haben wir begonnen, nach und nach in den Klassen nach der Montessori-Pädagogik zu arbeiten. **En 2019 comenzamos a trabajar poco a poco en las clases de acuerdo con la pedagogía Montessori.**
- Im Dezember 2021 wurde in der Schulkonferenz der Beschluss gefasst, dass die Paul-Klee-Schule im Sinne der Montessori-Pädagogik arbeitet und als Montessorischule geführt wird. **En diciembre de 2021, en la Conferencia Escolar se decidió que la Escuela Paul-Klee trabajara en el sentido de la pedagogía Montessori y se administraría como Escuela Montessori.**
- 6 Kolleginnen besitzen das Montessoridiplom. **6 colegas tienen el diploma Montessori**
- 2 Kolleginnen an der Schule haben den Diplomkurs begonnen. **2 colegas han empezado el curso del diploma.**
- 2 Kolleginnen haben den Montessori-Zertifikatskurs besucht. **2 colegas han asistido als curso de Certificación Montessori**

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## VORBEREITETER PÄDAGOGE

---

**Unsere Kolleginnen sind *Vorbereitete Lehrerinnen*.**

**Nuestras colegas son profesoras preparadas**

**Sie *ellas***

- zeichnen sich aus durch: Geduld und Liebe zum Kind.

**Se caracterizan por: *paciencia y amor por el niño*.**

- besitzen eine sehr ausgeprägte Beobachtungskompetenz.

**Poseen una capacidad de observación muy marcada**

- ordnen und pflegen das Klassenzimmer.

**Organizan y mantienen el aula.**

- schaffen eine Atmosphäre von Freiheit und setzen klare Grenzen.

**Crean una atmósfera de libertad y establecen límites claros.**



(Bildquelle: pixabay.com)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## VORBEREITETE UMGEBUNG

---

Unsere Klassenräume sind *Vorbereitete Umgebungen* **nuestras aulas son ambientes preparados**

- Gruppentische **mesa de grupo**
- Arbeitsteppiche **alfombras de trabajo**
- Regale mit Montessori-Materialien  
**estanterías con materiales Montessori**
- Computer **ordenadores**
- Lesecken **rincónes de lectura**
- Arbeitsplätze auf dem Flur und in Gruppenräumen  
**Puestos de trabajo en el pasillo y en las salas de grupos**
- Schulbücherei **librería escolar**
- offene Klassentüren **puertas abiertas de clase**



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## MONTESSORI-FREIARBEIT

---

Unser Kernfach im Stundenplan ist die *Freiarbeit*, ausgewiesen durch ein X im Stundenplan. **Nuestra materia principa en el horario es el trabajo independiente, indicado por una X en el horario.**

Das bedeutet für die Kinder: **esto significa para los niños:**

- freie Wahl der Arbeit **libre elección del trabajo**
- freie Wahl der Sozialform (Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit)  
**libre elección de la forma social (trabajo individual, trabajo en pareja, trabajo en grupos)**
- freie Wahl des Platzes (Tisch, Teppich, Klassenraum, Gruppenraum, Flur)  
**libre elección del lugar (mesa, alfombra, aula, sala de grupos, pasillo)**
- freie Wahl des Zeitfensters **libre elección de la ventana de tiempo**
- Die Lehrerin ist Lernbegleiterin. Sie hält sich im Hintergrund, hilft bei Fragen, führt in neue Arbeiten ein, motiviert und wertschätzt Arbeitsergebnisse. **La profesora es una compañera de estudio. Se mantiene al margen, ayuda con las preguntas, introduce nuevos trabajos, motiva y valora los resultado del trabajo.**
- Die Kinder arbeiten oft mehrere Tage/Wochen an ein und derselben Arbeit. Es ist eine Art Projektunterricht. **Los niños suelen trabajar varios días/semanas en el mismo trabajo. Es como una clase de proyecto.**



# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## BEISPIEL EINES STUNDENPLANS

Klasse	Mo				Di				Mi				Do				Fr					
	1. SJ	2. SJ	3. SJ	4. SJ	1.SJ	2.SJ	3.SJ	4.SJ	1. SJ	2. SJ	3. SJ	4. SJ	1. SJ	2. SJ	3. SJ	4. SJ	1. SJ	2.SJ	3.SJ	4.SJ		
8:00/8:15 -9:00	Sport FL		Musik FL		X				X				X				X					
9:00-9:45	Sport FL		Musik FL		X				X				X				X					
9:45 -10.15																						
10:15-11.00	X				Musik FL	X			X		Englisch FL		X				X					
11:00-11:45	X				Musik FL	X			X		Englisch FL		X				X					
11:45-12:00																						
12:00 - 12:45	Reli FL		X		X		Reli FL						Schw FL		X/ DaZ				Chor /DaZ/ LRS-Förderung			
12:45 - 13:30					X								Schw FL									
13:45-14:15 HA 1./2. Sj	Hausaufgaben				Hausaufgaben								Hausaufgaben									
14:15 - 15:00 HA 3./4. Sj	Hausaufgaben				Hausaufgaben								Hausaufgaben									

X : Montessori-Freiarbeit: Die Kinder wählen selbstständig eine Arbeit aus

DaZ: Deutsch als Zweitsprache

FL: Fachlehrer\*in

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## FUNDAMENT DER MONTESSORI-PÄDAGOGIK

---

### Fundament der Montessori-Pädagogik *fundamentos de la pedagogía Montessori*

- Die Kinder folgen einem **inneren Bauplan**. *Los niños siguen un plan de construcción interno.*
- Die Kinder durchlaufen **sensible Phasen** für bestimmte Lerninhalte. *Los niños atraviesan fases sensibles para ciertos contenidos de aprendizaje.*

Montessori betonte, dass sich diese Entfaltung nach einem individuellen Plan richtet und zwar in einem Tempo, das vom Kind und nicht vom Erwachsenen bestimmt werden soll. *Montessori hizo hincapié en que este desarrollo se basa en un plan individual, a un ritmo que debe ser determinado por el niño y no por el adulto.*

**„Keiner kann für das Kind wachsen.“** (Maria Montessori)

**"Nadie puede crecer para el niño."** (Maria Montessori)



# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## HILF MIR ES SELBST ZU TUN!

Hilf mir es selbst zu tun! ¡Ayúdame a hacerlo yo mismo!

*„.... Zeige mir, wie es geht. Tu es nicht für mich. Ich kann und will es allein tun. Hab Geduld meine Wege zu begreifen. Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will. Mute mir Fehler und Anstrengung zu, denn daraus kann ich lernen.“ (Maria Montessori) "...Enséñame cómo hacerlo. No lo hagas por mí. Puedo y quiero hacerlo solo. Ten paciencia para comprender mis caminos. Puede que sean más largos, puede que necesite más tiempo porque quiero hacer varios intentos. Atrévete a equivocarme y a esforzarme, porque de ellos puedo aprender."*

Selbsttätigkeit führt zur Selbstständigkeit! ¡El trabajo por cuenta propia conduce a la autonomía!

Das Interesse des Kindes hängt (...) von der Möglichkeit ab, eigene Entdeckungen zu machen. El interés del niño depende (...) de la posibilidad de hacer sus propios descubrimientos.



(Bildquelle: pixabay.com)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## POLARISATION DER AUFMERKSAMKEIT

---

**Die Polarisation der Aufmerksamkeit** führt zur inneren Ruhe und Normalisierung.  
**La polarización de la atención conduce a la calma interna y a la normalización.**

Jakob fegt: <https://www.youtube.com/watch?v=dmBTskdIVRA>

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## UMGANG MIT FEHLERN

Beim Lernen entstehen Fehler. Wichtig ist ein **freundschaftlicher Umgang** mit Fehlern. Der Umgang mit Misserfolg muss gelernt werden.

Cuando se aprende, se cometen errores. Lo importante es tratar los errores de forma amistosa. Hay que aprender a lidiar con el fracaso.



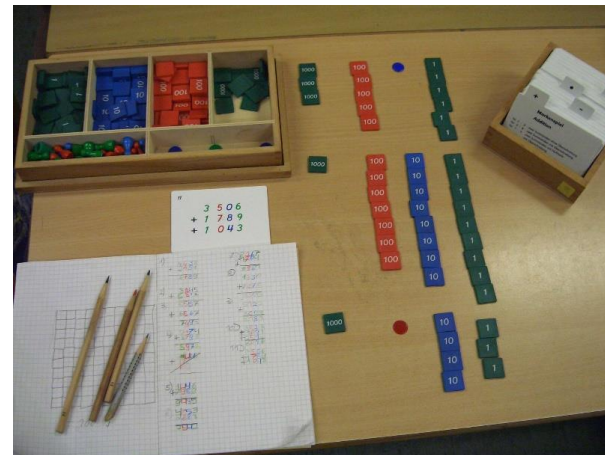
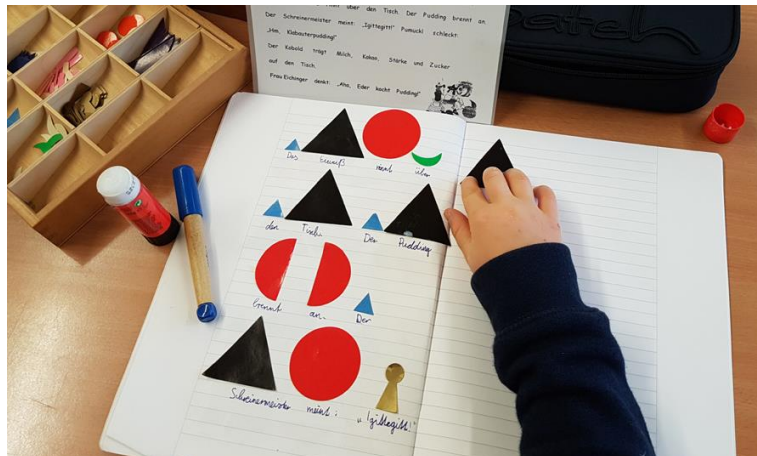
(Bildquelle: pixabay.com)



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## MONTESSORI-MATERIAL



(Bildquelle: Fotos: Esther Stein, Nina Lohde, Julia Lütz)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## KOMPETENZ-FESTSTELLUNG

**Beobachten, eine der Hauptaufgaben der Montessori-Lehrer\*in** *Observar, una de las principales tareas de una profesora Montessori*

Grundlagen der Leistungsbewertung sind Langzeitbeobachtung durch die Lehrer\*innen im Unterricht, insbesondere in der Freiarbeit sowie alle schriftlichen, mündlichen und sonstigen Leistungen, die das Kind in der Schule erbringt. *La evaluación del rendimiento se basa en la observación a largo plazo por parte de los profesores en el aula, especialmente en el trabajo por cuenta propia, así como en todos los servicios escritos, orales y de otro tipo que el niño realiza en la escuela.*

Arbeitsverhalten 3./4. Schuljahre		voll	meist	teilweise	selten	Hinweise
Arbeitsverhalten	arbeitet konzentriert in einer angemessenen Arbeitsspanne					
	zeigt Arbeitsbereitschaft und Eigeninitiative					
	wählt selbstständig angemessene Arbeiten aus (stellt sich herausfordernden Aufgaben, stellt sich Defiziten)					
	strukturiert Arbeitsschritte (planen, durchführen, reflektieren)					
	bearbeitet Aufgaben vollständig und sorgfältig					
	zeigt ein angemessenes Arbeitstempo					
	geht sorgfältig mit Arbeitsmaterial um					

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## KOMPETENZ-FESTSTELLUNG

**Beobachten, eine der Hauptaufgaben der Montessori-Lehrer\*in**  
**Observar, una de las principales tareas de una profesora Montessori**

Im 3. und 4. Schuljahr gibt es nur eine benotete Arbeit in Deutsch und Mathematik pro Halbjahr und eine weitere alternative Form der Leistungsbewertung.

Rückmeldungen über die Leistungen erfolgen im Schülergespräch, schriftlichen Rückmeldungen und Elterngespräch. **En el 3. y 4. año escolar sólo hay un trabajo calificado en alemán y matemáticas por semestre y otra forma alternativa de evaluación del rendimiento.**

**La retroalimentación sobre los logros se realiza a través de la entrevista con los alumnos, la retroalimentación por escrito y la entrevista con los padres.**



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)



# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## JAHRGANGSMISCHUNG

---

### Die Jahrgangsmischung **El ciclo mixto**

In der Montessori-Pädagogik besitzt die Jahrgangsmischung einen hohen Stellenwert. Montessori geht dabei von einer Mischung dreier Jahrgänge aus. Durch altersgemischte Gruppen kann jedes Kind im günstigsten Fall einmal die Rolle des jüngsten, des mittleren und die Rolle des ältesten Kindes einnehmen. **En la pedagogía Montessori, la combinación de cursos ocupa un lugar importante. Montessori se basa en una mezcla de tres ciclos. Los grupos de edades mixtas permiten a cada niño, en el mejor de los casos, desempeñar el papel del menor, del medio y del mayor.**



(Bildquelle: pixabay.com)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## FRIEDENSERZIEHUNG

---

### Friedenserziehung durch soziale Erziehung in Jahrgangsmischung **Educación para la paz a través de la educación social en ciclo mixto**

- Die Kinder entwickeln ihre Stärken und nehmen entsprechende Rollen im Klassengefüge ein. **Los niños desarrollan sus puntos fuertes ya sumen los papeles correspondientes en la estructura de la clase.**
- Die Kinder übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Tun und werden selbstbewusst. **Los niños asumen la responsabilidad de sus propias acciones y adquieren confianza en sí mismos.**
- Die Kinder lernen andere Charaktere und den Umgang mit ihnen kennen. **Los niños aprenden a conocer a otros personajes y cómo interactuar con ellos.**
- Die Kinder entwickeln ein Gefühl für soziale Gerechtigkeit (gleiche Bedingungen für alle ist eine Form der Ungerechtigkeit). **Los niños desarrollan un sentido de la justicia social (la igualdad de condiciones para todos es una forma de injusticia).**



(Bildquelle: pixabay.com)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## FRIEDENSERZIEHUNG

---

### Das Schülerparlament **El parlamento estudiantil**

- besteht aus den Klassensprecher\*innen der jeweiligen Klassen.  
**está compuesto por los portavoces de las clases respectivas.**
- wählt intern einen Vorsitzenden/ eine Vorsitzende.  
**elige internamente a un presidente.**
- bringt Themen aus der Kinderkonferenz der acht Klassen ein.  
**trae temas de la conferencia infantil de las ocho clases.**
- findet alle 14 Tage statt. **tiene lugar cada 14 días.**

Die Kinder erfahren erste **demokratische Werte** und lernen Grundformen der Demokratie kennen. **Los niños aprenden los primeros valores democráticos y las formas básicas de la democracia.**



(Bildquelle: pixabay.com)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## FRIEDENSERZIEHUNG

---

### **Sozial-emotionale Erziehung** Educación socioemocional

In einem Sozialtraining für das 1./2. SJ. wird die Sozialkompetenz der Kinder gestärkt.

En un entrenamiento social para el 1/2. SJ. se refuerza la competencia social de los niños.

Die Kinder lernen ihre Gefühle zu erfahren und zu benennen. Sie üben, diese zu regulieren und Konflikte friedlich zu lösen.

Los niños aprenden a experimentar y nombrar sus sentimientos. Practican la regulación y la resolución pacífica de conflictos.

### **Gewaltfreie Kommunikation** comunicación no violenta

Durch das Programm „spielend streiten lernen“ in Klasse 3/4 wird diese Sozialkompetenz verfeinert. Sie lernen eine gewaltfreie Kommunikation.

El programa «Aprender a pelear jugando» en el grado 3/4 perfecciona esta competencia social. Están aprendiendo a comunicarse no violentamente.

Unser Ziel ist es, **Streitschlichter in Klasse 3/4** auszubilden.

Nuestro objetivo es entrenar a mediadores de disputas en clase 3/4.



(Bildquelle: pixabay.com)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

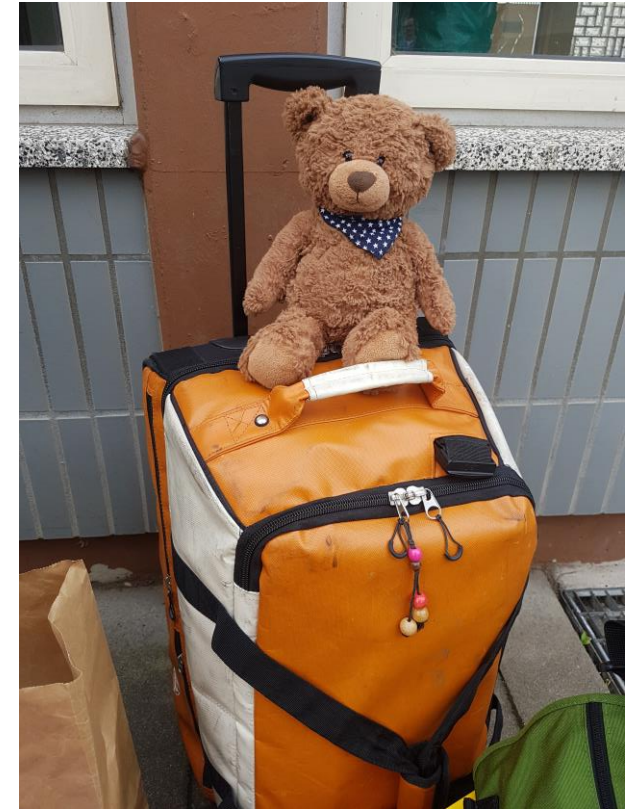
## KLASSENFAHRTEN

---

### **Klassenfahrten** viajes en clase

Einmal in der Grundschulzeit fährt jedes Kind auf Klassenfahrt. Die Klassenfahrt findet in der jahrgangsgemischten Klasse statt. Es kann sein, dass Ihr Kind bereits im ersten Schuljahr als Erstklässler\*in mitfährt.

Una vez en la escuela primaria, todos los niños toman un viaje escolar. El paseo de clase se lleva a cabo en la clase mixta. Es posible que su hijo ya viaje en el primer año escolar como estudiante de primer grado.



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## OFFENER GANZTAG

### Die Kleeflitzer Las "Kleeflitzer"

- sechs altersgemischte OGS-Gruppen mit je zwei Betreuerinnen  
Seis grupos de OGS con edades mixtas, con dos cuidadoras cada uno
- insgesamt werden zur Zeit ca. 150 Kinder betreut  
En la actualidad se atiende a unos 150 niños en total.
- Träger der OGS ist die Ev. Erlöser-Kirchengemeinde Bad Godesberg  
El portador de la OGS es la Iglesia Ev. Redentor Bad Godesberg
- freie Bewegung in den Gruppenräumen, im Kicker- und Turnraum und auf dem Schulhof  
libertad de movimiento en las salas de grupo, en la sala de kicker y gimnasia y en el patio de la escuela
- Hausaufgaben werden Mo/Di/Do in den Klassenräumen im Schulbau erledigt; Mittwochs findet die kreative HA statt  
La tarea se hace Mo/Di/Do en las aulas del edificio escolar; el miércoles se lleva a cabo la HA creativa
- breites über die Woche verteiltes AG-Angebot  
amplia oferta AG distribuida a lo largo de la semana
- Mittagsessen **almuerzo**



(Bildquelle: Foto: Esther Stein)

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023

## DAS LETZTE WORT HABEN DIE KINDER

### „WIE WAR ES HEUTE IN DER SCHULE?“

---

**„Ich habe gespielt.“**

"Estaba jugando"

**„Leider ist mein ganzer blauer Buntstift aufgebraucht. Ich musste heute ganz viel Meer malen.“**

"Me temo que se me ha acabado todo el lápiz azul. Tuve que pintar mucho mar hoy."

**„Ich mache ein Plakat über Star Wars.“**

"Estoy haciendo un cartel sobre Star Wars"

**„Paul und ich dürfen jetzt immer das Matheregale putzen.“**

"Paul y yo siempre podemos limpiar la estantería con el material de matemáticas."

**„In der Kinderkonferenz habe ich gesagt, dass Saskia mir immer das Seilchen wegnimmt.“**

"Dije en la conferencia de niños que Saskia siempre me quita la soga".

**„Heute ist mein Lieblingstag: Wir haben nur Freiarbeit!“**

"Hoy es mi día favorito. Sólo tenemos trabajo libre."

**„Gut.“**

"Bien."

# TAG DER OFFENEN TÜR 2023 MONTESSORI-SCHULE IM AUFBAU



**Alle aktuellen Informationen finden Sie auf unserer Schulhomepage:**  
Toda la información actual se puede encontrar en la página web de nuestra escuela

**[pks-bonn.de](http://pks-bonn.de)**

**[montessori-godesberg.de](http://montessori-godesberg.de)**